# DENNÍK ODBORNEJ PRAXE

## Študijný program sociálna práca

**BAKALÁRSKY STUPEŇ**

**Forma štúdia: externá/denná**

**Akademický rok:**

**Meno a priezvisko študenta:**

# SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE

**Meno a priezvisko študenta: ................................................................**

**Pracovisko: ............................................................................................**

**Dátum a obdobie výkonu praxe:**

**Osoba zodpovedná za odbornú prax: .................................................**

**Charakteristika činnosti organizácie:**

**Opis činnosti študenta počas praxe:**

**Charakteristika cieľovej skupiny odbornej praxe:**

**Prínos a skúsenosti nadobudnuté odbornou praxou:**

**Nedostatky, negatívne stránky odbornej praxe:**

**Dátum: ..................................... Podpis študenta: ...........................**

**DENNÍKOVÝ ZÁZNAM Z PRAXE**

**Študijný program: Sociálna práca**

**Magisterský stupeň**

**Meno študenta:**

**Ročník:**

**Akademický rok:**

|  |
| --- |
| **Informácie o hosťujúcej organizácii/hosťujúcom zariadení** (vyplní zástupca hosťujúcej inštitúcie) |
| **Názov organizácie/****zariadenia, kde študent vykonal odbornú prax** |  |
| **Adresa organizácie/****zariadenia, kde študent vykonal odbornú prax** |  |
| **Meno Priezvisko a pracovné zaradenie tútora**  |  |
| **Obdobie, v ktorom študent absolvoval odbornú prax** | od: | do: |
|  |  |
| **Pečiatka a podpis štatutárneho zástupcu****Resp.****Riaditeľa zariadenia** |  |

**1 Čo som sa na praxi doteraz naučil** (teoretické vedomosti – predmety, praktické zručnosti výcviky), **prípadne čo by som ešte potreboval absolvovať, alebo sa naučiť (**čo chcem rozvíjať alebo sa naučiť, čo neviem (popísať aj čoho sa bojím, čo ma obmedzuje)**?**

**1.2 Silné a slabé stránky** (čo viem, naozaj viem, čo viem, že neviem, čo viem, alebo si myslím, že viem)

**Silné stránky**

**Slabé stránky**

**1.3 S ktorými cieľovými skupinami klientov a ich problémami sa mi najlepšie pracuje, s ktorými mám naopak problémy pracovať?**

**1.4 Čo od praxe v tomto ročníku očakávam? Čo sa chcem naučiť? Čo chcem na sebe zlepšiť, resp. v akých zručnostiach sa chcem zlepšiť?**

**2 Informácie o zariadení – stručná charakteristika zariadenia/organizácie**

**3 Náplň sociálneho pracovníka**

(sem napíšte, akú má náplň práce sociálny pracovník, aké metódy využíva pri svojej práci, ako sa dodržiava etický kódex na pracovisku, akú agendu má na starosti, aké má vzdelanie, príp. ďalšie doplňujúce vzdelanie a výcviky, atď.)

|  |
| --- |
| **4 Záznam o vykonaných aktivitách**(vyplňte tento formulár pre každú konkrétnu aktivitu; tabuľku rozmnožte v potrebnom množstve)  |
| **Dátum** |  |
| **Názov aktivity** |  |
| **Pre ktorú cieľovú skupinu bola aktivita vykonaná** |  |
| **Podrobný popis** **Aktivity a poznámky študenta**(Typ aktivity/ činnosti, odôvodnenie voľby aktivity, charakteristika aktivity, pozitíva a negatíva aktivity a celkové hodnotenie) |  |

**5 Práca študenta s klientelou**

(sem popíšte problémy niektorého z klientov zariadenia, Váš návrh intervenčného programu pre neho, aká legislatíva sa k prípadu vzťahuje a pod.)

**6 Hodnotenie povinnej praxe študentom - analýza osobných zážitkov a skúseností z praxe**

(na tomto mieste máte priestor vyjadriť svoje zážitky a skúsenosti z praxe, ďalej tu máte priestor na vyjadrenie svojho názoru, do akej miery ste boli spokojný s hostiteľskou organizáciou a s odborným prínosom povinnej praxe pre Vás)

**7 Pozitíva a prínosy**

(sem napíšte, čo považujete za pozitíva Vašej povinnej praxe, aký pre Vás táto prax mala význam a prínos)

**8 Pripomienky a návrhy a odporučenie/neodporučenie miesta praxe pre študentov**

(Sem napíšte, s akými problémami ste sa stretli počas Vašej povinnej praxe z hľadiska organizačného i odborného; taktiež, ak máte pripomienky a návrhy na zmeny v spôsobe organizácie a tiež, či miesto praxe odporúčate pre ďalších študentov.)

**Dátum: ..................................... Podpis študenta: ...........................**

# SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE

#  (seba)hodnotenie študenta

**Študijný odbor: Sociálna práca Predmet: Odborná prax**

**Forma štúdia: 1. denné štúdium**

 **2. externé štúdium**

Meno študenta: ............................................................................. Ročník: .................................

Pracovisko: .............................................................. Obdobie: ....................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hodnotenie študenta – študent hodnotí svoj vlastný vzdelávací proces a odbornú prax, ako aj prístup k vzdelávaniu a jeho prípravu, realizáciu, motiváciu1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3-uspokojinové/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teoretická príprava študenta na prax vo študijnom programe SP |  |  |  |  |  |
| Vlastná spolupráca, komunikácia s koordinátorom praxe |  |  |  |  |  |
| Odborné vedomosti v študijnom programe na výkon praxe |  |  |  |  |  |
| Kvalita a prístup študenta k výkonu praxe vrátane motivácie |  |  |  |  |  |
| Prístup študenta k plneniu povinnosti a k cieľovej skupine na praxi |  |  |  |  |  |
| Tvorivá činnosť študenta na praxi |  |  |  |  |  |
| Časová dotácia praxe  |  |  |  |  |  |
| Schopnosť rozumieť teoretickým základom práce s klientom |  |  |  |  |  |
| Schopnosť riešiť problémy počas praxe |  |  |  |  |  |
| Schopnosť implementovať zručnosti do výkonu praxe  |  |  |  |  |  |
| Miera nadobudnutia praktických skúseností  |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie úrovne priestorového vybavenia organizácie na praxi |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie úrovne materiálno-technického vybavenia na praxi |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie spolupráce, komunikácie a priebehu mentoringu/tútoringu |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie kapacít personálnych, odborných počas praxe na základe potrieb študenta a výkonu činností na praxi |  |  |  |  |  |
| Primeranosť, dostatočnosť vedenia praxe zo strany organizácie |  |  |  |  |  |
| Primeranosť a dostatočnosť priestoru na získanie skúseností a zručností |  |  |  |  |  |
| Kvalita prípravy predpraxového seminára |  |  |  |  |  |
| Kvalita prípravy popraxového seminára  |  |  |  |  |  |
| Zodpovednosť vo fáze samoštúdia a samovzdelávania počas praxe |  |  |  |  |  |

Identifikácia silných stránok študenta, čo sa študentovi najviac darilo, aké kompetencie si rozvinul počas výkonu praxe:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

Identifikácia slabých stránok študenta, v čom by sa mal študent zlepšiť a odporúčania na zlepšenie:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

Odporúčania pre ďalšie zdokonaľovanie:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

V ...................................................... dňa: ..........................................

**Klasifikačný stupeň, ktorý najviac zodpovedá hodnoteniu vyučujúceho:**

A – 1 B – 1,5 C – 2 D – 2,5 E – 3 FX – nevyhovel/a

podpis vyučujúceho: .................................................................................

# SPRÁVA Z ODBORNEJ PRAXE

 **SPÄTNÁ VÄZBA TÚTORA/MENTORA ODBORNEJ PRAXE**

**Študijný odbor: Sociálna práca Predmet: Odborná prax**

**Forma štúdia: denné štúdium**

 **externé štúdium**

Meno študenta: ............................................................................. Ročník: .................................

Pracovisko praxe: .................................................... Obdobie: ....................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hodnotenie študenta mentorom/tútorom v priebehu praxe1- nedostatočné/á, 2- dostatočné/á, 3-uspokojinové/á, 4-veľmi dobré/á 5-výborné/á | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teoretická príprava študenta na prax vo študijnom programe SP |  |  |  |  |  |
| Spolupráca, komunikácia a zodpovednosť študenta na praxi |  |  |  |  |  |
| Odborné vedomosti v študijnom programe na výkon praxe |  |  |  |  |  |
| Kvalita a prístup študenta k výkonu praxe vrátane motivácie |  |  |  |  |  |
| Prístup študenta k plneniu povinnosti a k cieľovej skupine na praxi |  |  |  |  |  |
| Miera aktívneho prístupu a tvorivej činnosti študenta na praxi |  |  |  |  |  |
| Schopnosť rozumieť teoretickým základom práce s klientom |  |  |  |  |  |
| Schopnosť riešiť problémy počas praxe |  |  |  |  |  |
| Schopnosť implementovať zručnosti do výkonu praxe  |  |  |  |  |  |
| Schopnosť využitia nadobudnutých praktických skúseností v ďalšom rozvoji |  |  |  |  |  |
| Schopnosť spolupracovať s ostatnými členmi tímu počas praxe |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie úrovne priestorového vybavenia organizácie na praxi |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie úrovne materiálno-technického vybavenia na praxi |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie vlastnej spolupráce, komunikácie a priebehu mentoringu/tútoringu |  |  |  |  |  |
| Hodnotenie kapacít personálnych, odborných počas praxe na základe potrieb študenta a výkonu činností na praxi |  |  |  |  |  |
| Odborná prax pomohla zlepšiť praktické skúseností študenta na úrovni  |  |  |  |  |  |
| Odborná prax pomohla zlepšiť teoretické vedomosti na úrovni |  |  |  |  |  |
| Odborná prax pomohla zlepšiť odborné zručnosti na úrovni |  |  |  |  |  |
| Odborná prax pomohla zvýšiť úroveň kompetentnosti na úrovni |  |  |  |  |  |
| Odborná prax má perspektívu zvýšiť uplatniteľnosť študenta  |  |  |  |  |  |

V čom sa študentovi najviac darilo:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

V čom mal študent/ka problémy:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

Odporúčania pre ďalšie zdokonaľovanie:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

V ...................................................... dňa: ..........................................

 Podpis tútora, mentora počas výkonu praxe ................................................................

##  Z Á Z N A M

O vykonaní vstupného školenia o bezpečnosti a ochrane zdravie pri práci, hygiene a ochrane pred požiarmi pre študentov vykonávajúcich odbornú prax.

Meno a priezvisko študenta: ........................................................................................................

Pracovisko pre vykonávanie odbornej praxe: ..............................................................................

 Potvrdzujem, že podľa § 47 ods. 2 Zákonníka práce, pri vstupe na pracovisko som bol /a/ oboznámený /á/ s predpismi a zákonmi podľa nižšie uvedenej osnovy. Školenie bolo vykonané v rozsahu 2 hodín. Vedomosti študenta vykonávajúceho odbornú prax boli overené ústnou formou a kontrolnými otázkami. Študent po absolvovaní vstupného školenia o bezpečnosti a ochrane zdravie pri práci, hygiene a ochrane pred požiarmi:

* + vyhovel (a),
	+ nevyhovel (a).

* Úvod – vstup do bezpečnosti a ochrany zdravia
* Ústava SR
* Listina základných práv a slobôd.
* Zákonník práce – zákon č. 311/2001 Z. z.
* Zákon NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
* Nariadenie vlády SR č. 395/2006 Z. z. o minimálnych požiadavkách na poskytovanie a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov.
* Zákon NR SR č. 126/2006 Z.z. o verejnom zdravotníctve.
* Nariadenie vlády SR č. 355/2006 Z.z. o ochrane zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou chemickým faktorom pri práci
* Nariadenie vlády č. 356/2006 Z.z. o ochrane zdravia zamestnancov pre rizikami súvisiacimi s expozíciou karcinogénnymi a mutegénnymi faktormi pri práci.
* Nariadenie vlády SR č. 338/2006 Z.z. o ochrane zdravie zamestnancov pre rizikami s expozíciou biologickým faktorom pri práci.
* Nariadenie vlády č. 272/2004 Z.z., ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám, matkám do konce 9. mesiaca po pôrode a dojčiacim ženám.
* Nariadenie vlády č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia – Liečebný poriadok.
* Vyhláška MPSVaR č. 508/2009Z.z. na zaistenie BOZP a bezpečnosti technických zariadení.
* Vyhláška SÚBP č. 59/1982 Zb. o základných požiadavkách na zaistenie bezpečnosti práce a technických zariadení v znení vyhlášky č. 484/1990 Zb.
* Zákon NR SR č. 219/1996 Z.z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov.
* Zásady bezpečného správania sa na pracovisku.
* Plnenie úloh na úseku ochrany pred požiarmi v oblasti požiarnej prevencie v zmysle
* Zákona NR SR č. 314/2001 Z.z. o ochrane pred požiarmi a vyhlášky MV SR č. 121/2002 Z.z. o požiarnej prevencii.
* Záver

V ............................................................. dňa: ....................................

 ................................................... ........................................

 podpis učiteľa podpis študenta

S požiadavkami BOZP a PO, nebezpečenstvami, rizikami a bezpečnou manipuláciou bol študent VŠZaSP sv. Alžbety, vykonávajúci odbornú prax na pracovisku oboznámený dňa:

..............................., v rozsahu ......................hodín.

Zaučenie študenta a ústne overenie vedomostí vykonal /a/ vedúci /vedúca/ pracoviska:

.......................................... s výsledkom: vyhovel (a), nevyhovel (a)

......................................................... ... ......................................................................

 podpis vedúceho pracoviska podpis študenta

## PREHLÁSENIE

Čestne prehlasujem, že som bol /a/ poučený /a/ o organizácii, systéme práce a zásadách BOZP v mieste výkonu pracoviska praxe (organizácie).

V........................................ dňa:.......................................

.......................................... ............................................

 podpis vedúcej osoby podpis študenta

###

**Záznamový hárok kazuistiky pre sociálnu prácu**

**Dôverné!**

/odborná prax/

Na pracovisku: ............................................................................................................................

Meno a priezvisko študenta: ........................................................

**Kazuistický rozhovor trval:**

**Anamnestický rozhovor trval:**

**Diagnostika a diagnóza:**

**Konzultácie s inými odborníkmi:**

**Rodinná anamnéza:**

**Zvláštnosti alebo patológia členov rodiny klienta (popis):**

**Osobná anamnéza:**

**Najvyššie dosiahnuté vzdelanie:**

**Zamestnanie:**

**Trávenie voľného času (záľuby, záujmy):**

**Sociálno-patologické prejavy, zvláštnosti:**

**Plány a očakávania:**

**Zdravotná anamnéza:**

**Školská anamnéza:**

**Úroveň reči (vyjadrovanie, komunikačné zručnosti, slovná zásoba):**

**Profesijná anamnéza:**

**Predchádzajúce zamestnania:**

**Ďalšie profesijné zručnosti:**

**Sociálna anamnéza:**

**Bytové podmienky:**

**Hygienické podmienky:**

**Ekonomické zabezpečenie rodiny:**

**Sociálne vzťahy (kontakty s užšou a širšou rodinou či okolím):**

**Sociálny problém:**

**Klientova hypotéza:**

**Vznik problému:**

**Dôsledky problému na život klienta a jeho okolie:**

**Status praesens:**

**Popis problému:**

**Status praesens: pozitíva na čom stavať:**

**Status praesens: čo je potrebné korigovať:**

**Intervencia: Stanovenie cieľov práce s klientom:**

**Prognóza:**

**Krátkodobá:**

**Dlhodobá:**

**Ukončenie kazuistiky:**

V ............................................... dňa ................................. podpis ......................